

Действуя, ты учишься

как заботливый родитель может помочь юному ребенку стать счастливым



Переход от подросткового возраста (10-15) к ранней юности (16-21) **1 ступень 15-17 лет**

Ведущая деятельность:

Общение со сверстниками



Учебно-профессиональная

Направленность

(ведущая сторона социализации):

Освоение норм общения,
поведения



Познание профессии,
освоение знаний, умений

Психические новообразования:

Самооценка, подчинение
нормам коллективной жизни.
Утверждение своей индивидуальности,
«чувства взрослости»,
сексуальных интересов



Формируются мировоззрение,
способность строить
жизненные планы
и выбирать способы
их реализации,
чувства дружбы и
любви



Угрозы/риски

НАРКОМАНИЯ ←

Рискованное поведение
Склонность к зависимости
Антисоциальные тенденции
Поиск новизны
Отсутствие взаимопонимания
в детско-родительских
отношениях

СУИЦИД ←

Демонстративность поведения
Инфантильный максимализм
Слом культурных барьеров
Социальный пессимизм
Личностная несостоятельность

ЭКСТРИМИЗМ ←

Культ силы
Допустимость агрессии
Мистичность
Деструктивность и цинизм
Протестная активность



Как реагировать родителям



ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

- Резкие перепады настроения
- Изменения пищевого поведения
- Изменения сна
- Изменения в отношении к своей внешности
- Утрата интереса к любимым занятиям
- Внезапное снижение успеваемости
- Самоизоляция и отдаление от близких
- Интерес к теме смерти
- Нежелание посещать образовательную организацию
- Появились сомнительные идеи и цели
- Ссылается на неизвестные авторитеты
- Частые недомогания, головные боли и др.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПРОЯВЛЯЙТЕ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ

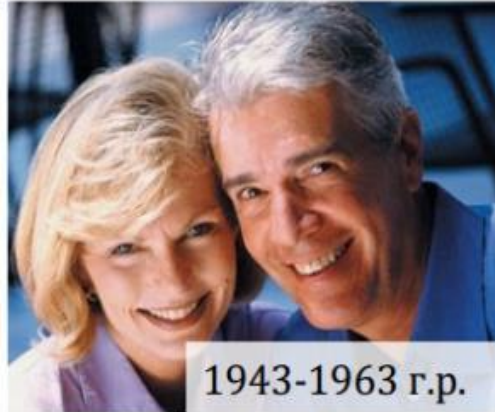
- Ссора или острый конфликт со значимым взрослым
- Безответная влюбленность или разрыв романтических отношений
- Отвержение сверстниками, травля (в том числе в социальных сетях)
- Личная неудача подростка (низкие баллы, проигрыш в конкурсе и т.п.)
- Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты)
- Резкое изменение социального окружения (в результате смены места жительства или учебы)

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Поговорите с ребенком «по душам», избегая прямых вопросов.
- Выясните не чувствует ли ребенок себя одиноким, никому не нужным, несчастным, загнанным в ловушку, должником.
- Не оставляйте ребенка в одиночестве даже после успешного разговора.
- Узнайте о методах вербовки на сайте национального центра противодействия терроризму - ncpti.su
- Будьте в курсе сетевой жизни вашего ребенка, интересуйтесь его друзьями в интернете.
- Не бойтесь обращаться к специалистам – психологу и психиатру. Такое обращение не означает постановки на учет и клейма психической неполноценности, но поможет уберечь ребенка от трагического поступка.

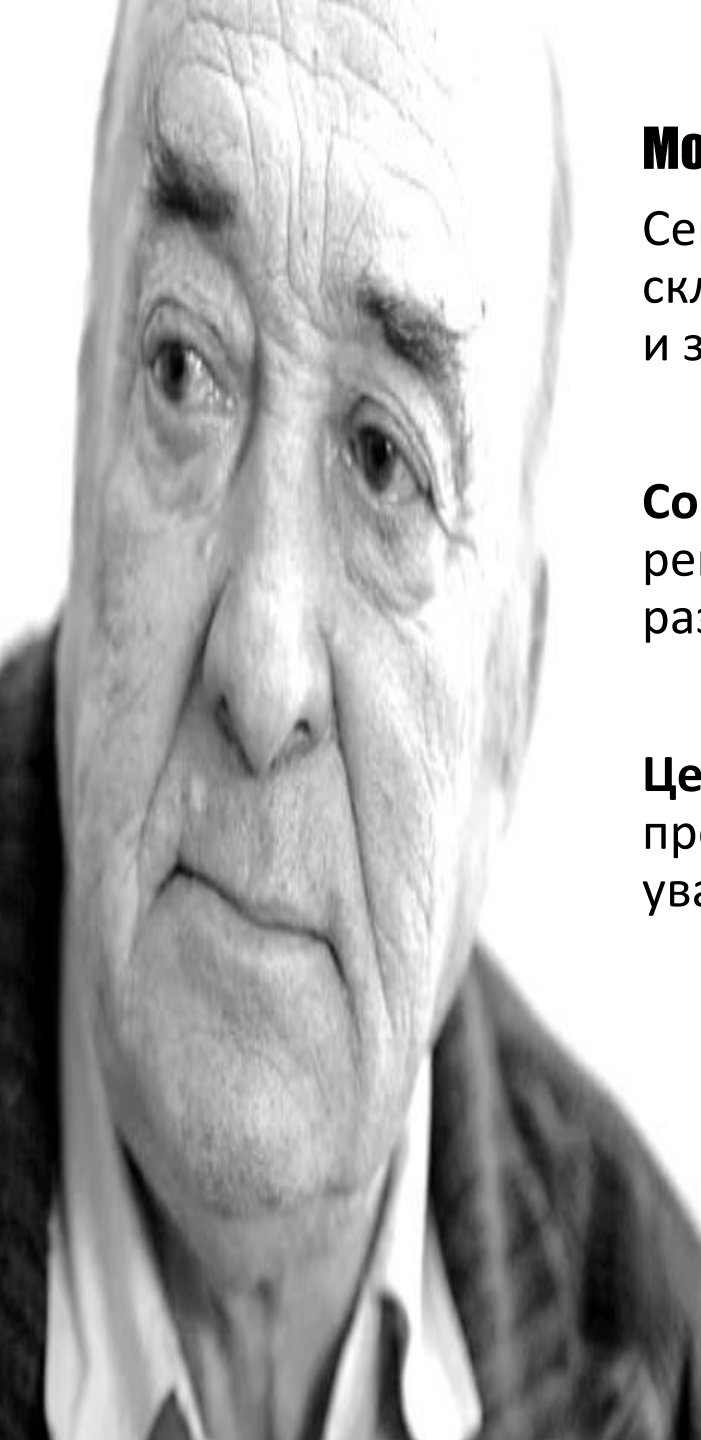
Теория поколений

Сейчас в России живут и работают представители следующих поколений:



- Молчаливое поколение
- Поколение Беби-Бумеров
- Поколение X
- Поколение Y
- Поколение Z





Молчаливое поколение (1923—1943 г. р.)

Сейчас им более 75 лет. Название происходит от склонности к неукоснительному соблюдению норм и законов.

События, сформировавшие ценности: сталинские репрессии, Вторая мировая война, восстановление разрушенной страны, открытие антибиотиков.

Ценности: консерватизм, экономность, преданность, соблюдение правил, законов, уважение к должности и статусу, честь, терпение.

Поколение Беби-Бумеров (1943—1963 г. р.)

Оно названо так за бум рождаемости послевоенных лет.
Примерный возраст 55 – 75 лет.

События, сформировавшие ценности: советская «оттепель», покорение космоса, СССР — мировая супердержава, «холодная война», первые пластические операции и создание противозачаточных таблеток, единые стандарты обучения в школах и гарантированность медицинского обслуживания.

Ценности: оптимизм, заинтересованность в личностном росте и вознаграждении, в то же время коллективизм и командный дух, культ молодости.





Поколение X (1963—1984 г. р.)

Поколение самостоятельных детей, их возраст составляет сегодня 35 – 55 лет.

События, сформировавшие ценности: продолжение «холодной войны», перестройка, СПИД, наркотики, война в Афганистане.

Ценности: готовность к изменениям, возможность выбора, глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни, неформальность взглядов, поиск эмоций, прагматизм, надежда на себя, равноправие полов.

Поколение Y (1984—2000 г. р.)

Поколение Y сейчас пребывает в возрасте 18 – 35 лет.

События, сформировавшие ценности: распад СССР, теракты и военные конфликты, атипичная пневмония, развитие цифровых технологий. Мобильные телефоны и интернет — их привычная действительность. Эпоха брендов.

Ценности: свобода, fun (веселье), результат как таковой. В систему ценностей этой группы также включены такие понятия, как гражданский долг и мораль, ответственность, но при этом психологи отмечают их наивность и умение подчиняться. На первый план для поколения Y выходит немедленное вознаграждение.





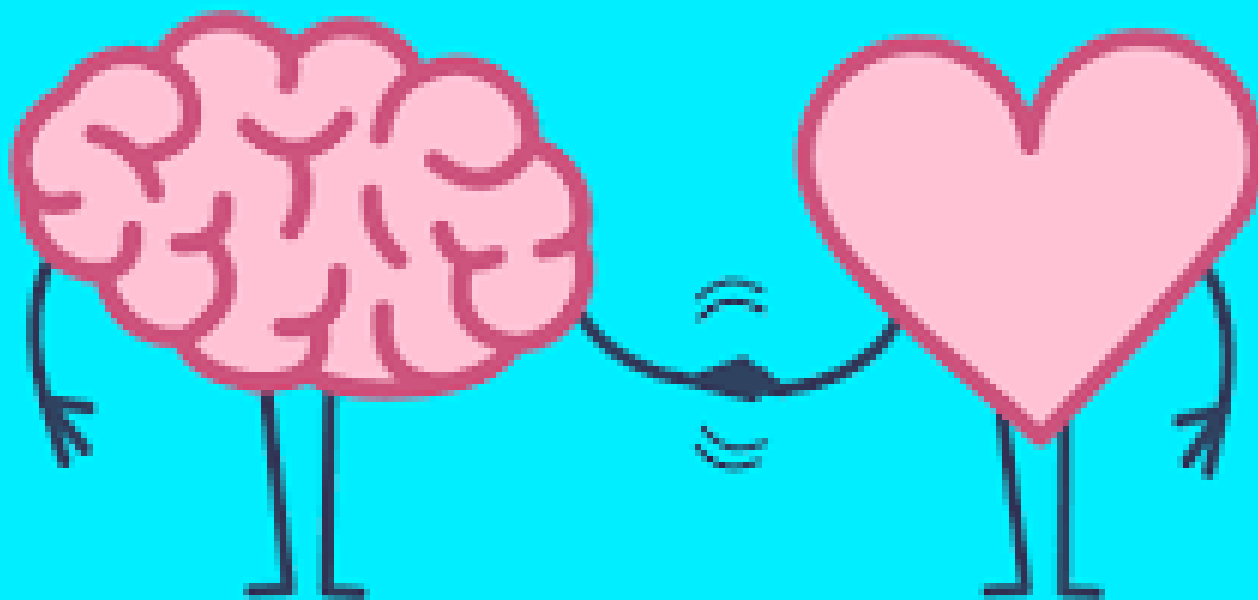
Поколение Z (с 2001 г. р. -)

Формирующееся пока поколение Z согласно теории поколений, должно быть очень похожим на «молчаливое поколение» 1923 – 1943 гг.

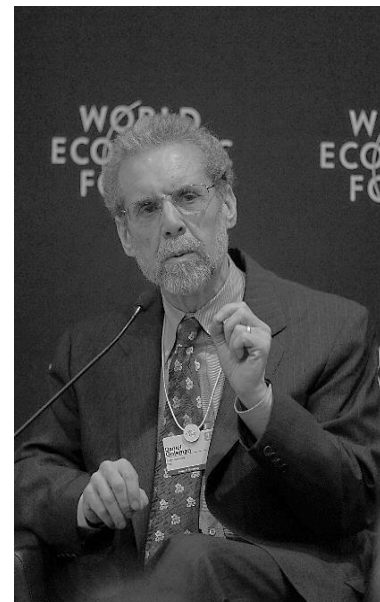
События, сформировавшие ценности: господство мультимедийных цифровых технологий в сети Интернет.

Ценности: активность/гиперактивность, виртуальная коммуникация, высокая потребность в новизне (как следствие развитого «клипового мышления»), склонность к аутизации, интровертированный индивидуализм.

Эмоциональный интеллект - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.



1. Слушать и слышать других гораздо важнее умения использовать собственные знания!
2. Умение задавать правильные вопросы гораздо важнее умения давать прямые и четкие указания!



Дэниел Гоулман

Люди всегда забывают, что вы сказали или что сделали. Но они никогда не забывают, что вы заставили их чувствовать.



Майа Энджелоу

1. Укреплять привязанность
2. Проявлять заботу

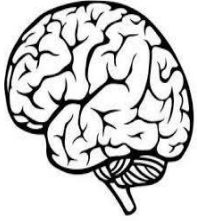


Гордон Ньюфелд

Примеры вопросов:

1. За что ты чувствуешь благодарность?
2. Что может сделать твой день потрясающим?
3. Что ты узнала за прошлую неделю?
4. Каковы пробелы в твоих знаниях и опыте?
5. Каковы последствия этого решения через 10 минут, 10 месяцев, 10 лет?





Воспитание через установки

Два менталитета (способа мышления) играют важную роль во всех аспектах жизни человека:

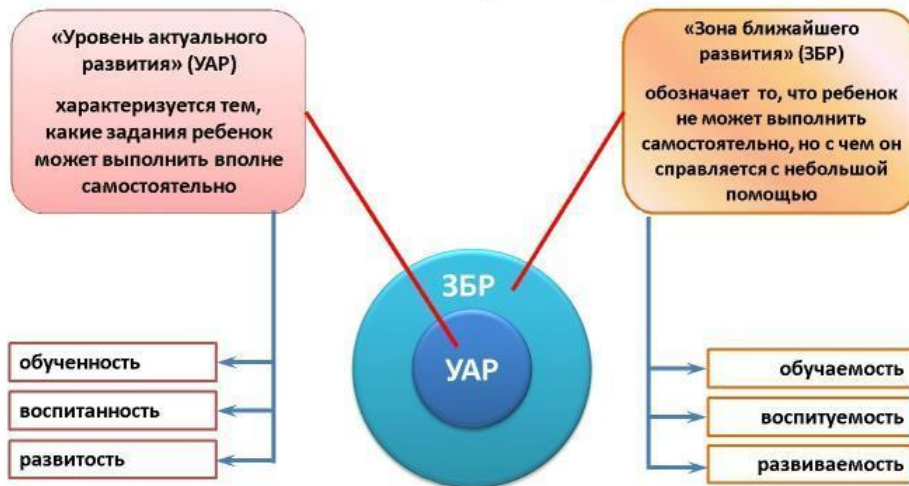
Одни считают, что их успех основан на врожденных способностях **(фиксированное мышление)**.

Другие считают, что их успех это результат тяжелой работы, обучения, еще раз обучения и упорства **(гибкое мышление)**.

Кэрол Дуэк, 2006



Построение образовательной деятельности в зоне ближайшего развития ребенка



РЕСУРСЫ

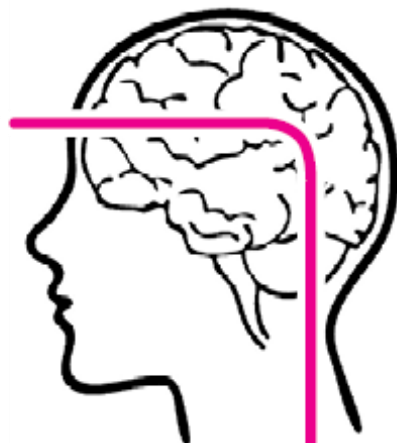
**РЕСУРСНЫЕ
СОСТОЯНИЯ**



Лев Семёнович Выготский
(1896 - 1934)

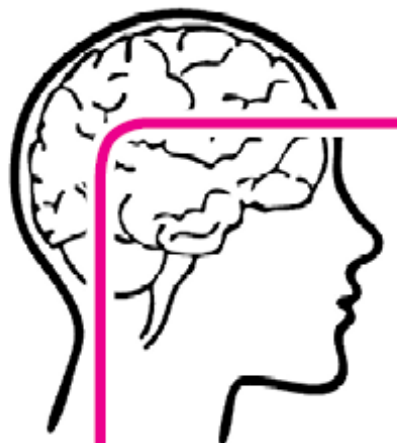
Фиксированное мышление

Приводит к желанию казаться умным, поэтому человек действует так:



Мышление роста

Приводит к желанию обучаться, поэтому человек действует так:



Жизненные испытания

...старается избегать



...встречает радостно



Препятствия

...сдается



...смотрит им в лицо



Усилия

...считает бесполезными



...видит в них путь к мастерству



Критика

...игнорирует полезные, но отрицательные отзывы



...извлекает пользу из отрицательных отзывов



КАК ИЗМЕНИТЬ ТОКСИЧНУЮ ФИКСИРУЮЩУЮ УСТАНОВКУ?

1. Создайте ритуал. Расспрашиваете ребенка и друг друга: «Что нового ты сегодня узнал?», «Какую ошибку ты сегодня допустил и чему она тебя научила?», «Над чем ты сегодня трудился?».

2. Научите наслаждаться тем, чем занимается ребенок. Цель в том, чтобы получать новые знания и раскрывать в них новые, интересные стороны. Больше хвалите ребенка за усердие, а не за результаты.

3. Формируйте характер с целью заложить основы непрерывного обучения и ориентацию на участие в устойчивом развитии глобализированного мира. Шесть ключевых качеств характера по модели международного Центра перепроектирования учебных программ: **Любознательность, Осознанность, Нравственность, Отвага, Жизнестойкость, Лидерство.**





WorldSkills International (WSI, от англ. skills — «умения») — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет.